

О НЕДОПУСТИМОСТИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ



Как сделать воспитание психологически безопасным? Какое бывает насилие? Что такое наказание и для чего оно нужно?

Все хотят своим детям только хорошего, но даже в благополучных семьях родители часто используют в качестве мер воздействия на ребенка телесные наказания, запугивание, лишение общения и прогулок. При этом большинство взрослых понимают, что такая практика нарушает права ребенка и может стать причиной нарушений в физическом и психическом развитии, но поменять свое поведение родители могут не всегда.

Нередко жестокое общение с ребенком носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях. Труднее всего обнаружить жестокое отношение к ребенку именно внутри семьи. В отношении детей выделяют четыре основных вида насилия.

Виды насилия

Физическое

Преднамеренное нанесение физических повреждений: удары, избиение, удушение, царапание, дергание за волосы, отравление, ожог и причинение физических страданий другими способами, агрессивный физический контакт (толчки, пинки, бросание предметов в человека).

Основной причиной возникновения физического насилия в семье могут быть особенности личности ребенка (наличие отклонений, неизлечимой болезни, нарушений физического или психического развития), несоответствие поведения ребенка ожиданиям родителей, гиперактивность, агрессивность.

Второй причиной могут быть особенности личности самих родителей: повышенный уровень тревожности и раздражительности, низкий уровень контроля собственных действий, уверенность в необходимости физических наказаний, педагогическая некомпетентность, наличие опыта жестокого обращения в собственном детстве, ощущение безграничной власти над своим ребенком.

Третьей причиной могут стать: такая атмосфера в семье, когда нарушаются детско-родительские отношения, неумение родителей адекватно выражать свои эмоции, психические заболевания у родителей, вынужденное исполнение роли родителя (нежеланный ребенок).

Психологическое

Психологическое насилие лежит в основе всех остальных видов насилия и характеризуется прежде всего нарушением привязанности между родителем и ребенком. Оно проявляется отвержением (неприятием и унижением ребенка, в том числе публичным), терроризированием (угрозами и запугиванием), изоляцией, эксплуатацией, игнорированием (отсутствием эмоционального отклика). По отношению к ребенку звучит постоянная критика, к нему применяются не соответствующие возрасту требования, за невыполнение которых применяются наказания.

Сексуальное

Это вовлечение ребенка с его согласия или без него в сексуальные действия. К сексуальному насилию относятся все виды сексуальных контактов, демонстрация ребенку половых органов, вовлечение детей в съемки или просмотры порнографических фильмов, картинок, эксгибиционизм, подглядывание за ребенком, разговоры или телефонные звонки сексуального характера, демонстрация эротической продукции.

Причиной сексуального насилия, безусловно, являются психические отклонения и заболевания взрослых.

Пренебрежение основными нуждами ребенка

Это нежелание или неспособность родителей удовлетворить основные потребности ребенка — отсутствие питания, одежды, гигиенического ухода, жилья, образования, отказ от лечения, оставление ребенка без присмотра. В результате у ребенка нарушается эмоциональное состояние и появляется угроза его развитию.

В результате насилия изменения происходят во всех сферах жизни ребенка: эмоциональной, когнитивной, поведенческой. Нарушается его здоровье и психическое развитие.

На самом деле у родителей существуют разные мнения по поводу методов воспитания и представления о насилии.

Мифы о насилии и реальность

Чаще всего насилию подвергаются дети в неблагополучных семьях

В действительности насилие в семье не ограничивается определенными социальными группами.

Физические наказания могут пойти ребенку на пользу

В реальности физические наказания оставляют в детях чувство страха, унижения, желание отомстить, они усиливают у ребенка состояние ярости, гнева, агрессии. При этом прививаемые таким путем нравственные нормы не усваиваются ребенком и не становятся его внутренними ценностями.

Дети могут провоцировать взрослых на жестокое обращение

Только взрослые ответственны за то, какие способы — насильственные или нет — они будут применять для воспитания.

Случаи сексуального насилия в отношении детей — редкость

По статистике, случаи сексуального насилия над детьми встречаются в три раза чаще, чем случаи избиения.

Сексуальное насилие над детьми чаще всего совершается незнакомцами

80% взрослых, совершающих сексуальное насилие над детьми, — знакомые детям люди, 45% из них — это родственники.

Сексуальному нападению со стороны взрослых в основном подвергаются подростки

Сексуальное насилие совершается над детьми любого возраста.

Как правильно наказывать

Вопрос наказаний вызывает очень много споров. Нужно ли наказывать? Каким образом это делать? За что и как часто? Главное — не путать наказание с жестоким обращением. Наказание имеет право быть, потому что дает возможность ребенку понять, что его действия могут привести к негативным последствиям. Но родителям следует помнить, что любой метод наказания действует лучше, если он применяется редко. При слишком частом наказывании дети становятся лживыми, изолированными, у них появляются страхи и ответная агрессия.

Как не превратить наказание в жестокое обращение

1. Наказывая, подумайте: «Зачем? Для чего?» Многие родители забывают основной смысл наказания и превращают инцидент в срыв: ребенок довел — я накричал. Наказывать необходимо для того, чтобы создать условия для позитивных изменений.
2. Наказание **никогда** не должно вредить здоровью.
3. Если есть сомнения, наказывать или нет, — не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай».
4. За один раз можно наказать только за один проступок. И чем меньше ребенок, тем короче наказание.
5. Запоздало не наказывать: за давностью все списывается. Если выяснилось, что ребенок что-то совершил неделю назад, смысла наказывать уже нет.
6. Наказан — значит прощен. Страницу жизни перевернули — и никаких напоминаний.
7. Нельзя наказывать лишением любви и заботы. Это базовые потребности ребенка, они не должны страдать.

8. Нельзя использовать как наказание физическую и умственную работу.
9. Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как превосходство сильного взрослого над слабым ребенком.
10. Наказание не должно формировать страх. Оно необходимо для того, чтобы ребенок изменился, стал лучше, столкнулся с последствиями своего поведения.

Нельзя наказывать за:

- естественную познавательную активность;
- возрастные и физиологические особенности (гиперактивный, плохо ест, не засыпает один);
- отсутствие опыта поведения в той или иной жизненной ситуации;
- проявление естественного чувства (например, ревность к младшим);
- неосторожность (испачкался на прогулке, пролил сок из чашки и т. п.).

Правила эффективного общения

Как наладить общение и контакт между взрослыми и детьми.

1. Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне, без оскорблений и унижений.
2. Будьте одновременно тверды и добры. Выбрав способ действия, придерживайтесь его без колебаний.
3. Снизьте контроль. Более эффективным оказывается спокойное планирование способа деятельности.
4. Поддерживайте ребенка. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда у ребенка что-то не получается.
5. Демонстрируйте взаимное уважение. Проявляйте доверие к ребенку, уверенность в нем, уважение к личности. В доме очень важно создавать атмосферу любви и жизнерадостности.

Если в семье царит доверительная атмосфера, наказания могут и не понадобиться.

Куда обращаться за помощью

Когда с проблемой не получается справиться самостоятельно, можно получить поддержку, обратившись в Службу оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Консультант Службы совместно с родителями найдет решение возникающих проблем, подскажет, куда обратиться за помощью. Получить бесплатную консультацию можно очно или дистанционно (по телефону).

Для получения консультации необходимо позвонить по номеру **8 (416) 2 226-247** и/или обратиться в Службу на сайте **родители28.амур-иро.рф**, выбрав специалиста. Консультация бесплатная.

Также каждый родитель и ребенок, может обратиться за бесплатной (анонимной) консультацией по телефону «горячей линии» детского телефона доверия **8 (800)-2000-122**.

*Гавриленко Татьяна Ивановна – педагог - психолог,
консультант Службы психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи родителям*