

## Ломает, забывает, бросает – как научить ребенка бережному отношению к вещам



В настоящее время мы наблюдаем поколение родителей, которые покупают детям большое количество игрушек и вещей, не задумываясь, насколько необходимо то или иное приобретение. С одной стороны, совсем не плохо, что наши дети ни в чем не нуждаются, а с другой – вещи для ребят перестали быть ценностью. Они их с легкостью ломают, забывают и бросают, и при этом часто даже не сожалеют об этом.

### **Почему дети не берегут свои вещи**

Каждый представитель старшего поколения может рассказать историю о том, как мечтал в детстве о какой-то вещи, а потом берег ее «как зеницу ока». Каких-то сорок-пятьдесят лет назад ценили каждую игрушку или предмет одежды, а сейчас в песочнице по несколько дней лежат машинки, которые никто не ищет, а у качелей – велосипеды и самокаты. Почему так происходит?

У большинства детей вещей и игрушек больше, чем надо. Раньше у кукол были имена и характеры, а сейчас имена у них общие – Барби, Эвер Афтер Хай, Монстер Хай и другие. Современные игрушки красивые, но безликие и бесхарактерные, потому что их очень много. Дети быстро теряют к ним интерес, заглядываясь на рекламу новых.

Вещи и игрушки постоянно прибавляются, потому что мамы, папы, бабушки, дедушки, крестные «задаривают» ребят по любому поводу. Неудивительно, что в

комнате ребенка периодически нет места для новых игрушек и вещей. Освобождается территория быстро и легко – путем избавления от старых любимцев. При этом они не такие уж и старые, просто ребенок забывает о них, переключаясь на новые приобретения.

### ***Ребенок не бережет свои вещи по нескольким причинам:***

1. *Всего много.* Дети быстро растут, а вещи не отличаются хорошим качеством, поэтому теряют презентабельный вид через короткое время. Неновые вещи вроде бы и беречь не нужно. Ребенок быстро привыкает к тому, что ценить и беречь нужно только новое.
2. *Отсутствие выбора.* Как правило, одежда выбирается взрослыми без учета детского мнения. Мама решает, что стильно, а что нет. Ребенок надевает то, что дают, безусловно доверяя вкусу родителей. Для него совершенно не важны цена и эксклюзивность, он не просил вещь, не выбирал, поэтому в понимании ребенка это всего лишь одежда.
3. *Небрежность.* Данная черта является ошибкой воспитания. Корни небрежности в раскиданных по дому вещах и игрушках, брошенных рисунках, неубранной посуде и т. д. Ребенку не приходилось соблюдать порядок. А всем известно, что порядок вокруг начинается с порядка в голове. Приученный к порядку ребёнок не будет разбрасывать свои вещи, он бережно расставит по местам игрушки, высушит мокрые варежки.
4. *Гиперопека.* Известно, что зачатки самостоятельности появляются в возрасте трех лет, с первого «я сам». Однако, мама лучше знает, что надеть и во что играть. Сонный ребенок часто даже не помнит, что именно на него надевает мама. Иногда в детском саду и начальной школе тратится большое количество времени на то, чтобы найти хозяина шарфа, варежек и даже ботинок. Дети не помнят и не знают своих вещей, а значит, не могут бережно к ним относиться.

### **Чем опасно отсутствие бережливости**

Основная проблема в том, что мы воспитываем потребителя. Ребенок не способен ценить вообще ничего. Просто потребляет что-то до тех пор, пока это имеет для него смысл и нужность. Все, что теряет значимость или внешний вид, перестает интересовать ребенка.

Потребитель легко ломает не только свои вещи, но и то, что принадлежит другим. При этом он не умеет радоваться новым вещам, потому что воспринимает любое приобретение как должное.

### **Учим беречь вещи**

Учить беречь вещи нужно с момента, когда появляется первое осознанное отношение к своей собственности. Он нервничает, когда кто-то берет его вещи, он отбирает свои игрушки у сверстников. Подобное проявление собственности у ребенка раннего возраста является нормой.

Если же момент формирования бережного отношения упущен, то работа в этом направлении будет сложной и более длительной, однако она все равно приведет к успеху при соблюдении двух важных правил.

1. **Постоянство.** Закон бережного отношения к вещам соблюдается всегда и везде. Неважно, что одежда неновая, ее всё равно не нужно рвать и пачкать. Неважно, что у тебя есть новая игрушка, старые не хуже, просто были куплены раньше.
2. **Единство требований.** Бережное отношение к вещам – это правило, которое касается всех членов семьи. Каждый должен требовать от ребенка соблюдения элементарных правил: вещи нужно аккуратно класть на место, бережно вешать или сворачивать. Никто из членов семьи не должен завоевывать дешевый авторитет с помощью попустительства.

### **Способы формирования бережного отношения**

- Создавайте дефицит. У ребенка не должно быть много вещей, пусть лучше чего-то не хватает. Зная, что нет нового, больше ценится старое.
- Покупайте только то, что действительно нужно или очень хочется. Каждая покупка должна стать маленьким праздником.
- Не покупайте вещь только для того, чтобы что-то купить. Просьба «купи, хоть что-нибудь» в вашей семье вообще не должна существовать.
- Обсуждайте при покупке правила пользования и предназначение каждой вещи: где это будет храниться, как использоваться.
- Создайте среду для ребенка: крючки и вешалки на уровне его роста, полотенце в ванной, полка для обуви, стол, книжные полки и т. д. Важно, чтобы он мог самостоятельно наводить порядок в своем маленьком мире.
- Не наводите порядок в комнате ребенка в его отсутствие. Пусть он всегда принимает участие в распределении вещей – это поможет ему самостоятельно брать и класть их на место.
- Учите ребенка самостоятельности: одеваться, собирать портфель. Пусть заранее готовит себе вещи, ваша задача – проверить, как он это сделал. Учите проверять чистоту одежды заранее. Просите называть и пересчитывать игрушки (предметы), которые он берет с собой в детский сад.

Начните с себя. Показывайте пример бережного отношения к своим вещам, рассказывайте о любимых детских игрушках, о своих несбывшихся или сбывшихся мечтах, не допускайте вещизма в семье.

***Гавриленко Татьяна Ивановна – педагог - психолог,  
консультант Службы психолого-педагогической,  
методической и консультативной помощи родителям.  
Запись на бесплатную консультацию по телефону 8 416 2 226 247***