

ОСНОВНЫЕ ТАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ

Идем к заветной цели

Каждый человек склонен к определенной манере общения и поведения. Она отражается и на воспитании детей. Редко можно встретить родителей, которые придерживаются строго какой-то одной тактики. Как правило, тактики смешиваются, но все-таки преобладающие тенденции можно выделить. Тут все, как и в военном деле (откуда пришли термины «тактика» и «стратегия»), зависит от цели.

Стратегия — это глобальный план действий для достижения цели, а тактика — конкретные шаги, предпринимаемые в данный момент и помогающие двигаться вперед. Каковы же цели воспитания?

Согласно масштабному исследованию, в котором приняли участие представители десяти стран, родители делятся на три группы. Одни хотят воспитать своего ребенка послушным, другие — успешным, третьи — счастливым.

Это широкие понятия: послушный — значит, чтущий традиции, хорошо социализированный, удобный член общества; успешный — материально обеспеченный, самореализовавшийся, достигший высоких результатов; счастливый — испытывающий комфорт в отношении себя и окружающих.

Поэтому прежде всего родители должны ответить себе на вопрос: «А какую цель своей воспитательной деятельности преследую я?» (Она может быть другой, не совпадающей с формулировками исследования.) И в зависимости от поставленной цели формировать и применять в семье стиль воспитания на основе выбранной тактики.

Изучаем тактики и стили воспитания

Тактики:

- Сотрудничество
- Опека
- Диктат

- Невмешательство

При преобладании в поведении родителя той или иной тактики будет формироваться стиль воспитания. В случае сотрудничества мы учитываем интересы ребенка и находимся с ним в близком контакте. Он выступает как равный участник взаимодействия. В результате формируется **авторитетный** стиль воспитания.

При опеке мы учитываем интересы ребенка, часть усилий для удовлетворения его потребностей берем на себя. Если мы очень часто применяем опеку, это формирует **либеральный** стиль воспитания, в котором ребенок чувствует себя свободным. К нему не много требований. При этом существует высокая эмоциональная близость, и в данном стиле вполне возможно комфортно существовать.

Диктат — это когда родитель решает, что будет делать ребенок. Взрослый берет на себя ответственность за все, а остальные слушаются его. Постоянный диктат приводит к **авторитарному** стилю. В действительности и этот стиль может быть очень комфортным. Тут все будет зависеть от качеств руководителя и его ресурса.

При невмешательстве мы позволяем ребенку делать то, что он хочет, и не участвуем в процессе. Ребенок свободен в своих проявлениях, и это формирует **индифферентный** стиль воспитания, и в нем тоже есть свои плюсы.



Разбираемся, для чего нужны разные тактики

В зависимости от того, какой стиль воспитания был у ребенка в детстве, формируются особенности его личности. Тактики сами по себе не хорошие и не плохие. Дело в количестве применяемых тактических ходов и в умении правильно их использовать.

Опека

Чем ребенок младше, тем ее больше.

Что дает: чувство безопасности, эмоциональную близость, открытость, умение заботиться о других и принимать заботу.

Нужна, когда:

- ребенок не умеет чего-то;
- ребенок нуждается в поддержке (волнуется, болеет);
- необходимо сопереживание (контейнирование эмоций);
- идет подготовка ко сну.

Невмешательство

Что дает: самостоятельный опыт, инициативность, любопытство, умение заботиться о себе, понимание своих возможностей, возможность наблюдения за насыщенной жизнью родителей и их примером.

Нужно, когда:

- ребенок в знакомой обстановке, ему не грозит опасность;
- ребенок хочет попробовать что-то сам;
- ребенок нуждается в доверии;
- ребенок нуждается в зоне свободы.

Диктат

Что дает: снижение тревоги, уважение авторитетов, умение считывать правила и следовать им, облегчение адаптации в социальных институтах, уберегает от гнева родителей и отвержения, служит сохранению традиций и ценностей.

Нужен, когда:

- грозит опасность;

- есть задача в установлении режима;
- родитель принял решение, что «будет так»;
- ребенок растерян, устал, нуждается в ведущем взрослом.

Сотрудничество

Что дает: умение договариваться, чувство самооценности, лидерские качества, умение работать в команде.

Нужно, когда:

- спокойная обстановка;
- совместная деятельность;
- родитель готов принять выбор ребенка;
- ребенок в ресурсе;
- есть достаточное количество времени на выполнение задачи.

В использовании той или иной тактики важны мера и своевременность. Потому что любое действие, например, надевание колготок на ребенка, может быть и в виде опеки, и в виде сотрудничества, и в виде диктата. Все зависит от эмоционального состояния родителя и ребенка и правильности выбранного момента.

При перекосах опека превратится в гиперопеку, сотрудничество трансформируется в диктат, диктат перерастет в насилие и жестокое обращение, а невмешательство приведет к попустительству. И страдать в таких ситуациях будут не только дети, но и сами родители, так как ситуация станет неуправляемой.

Поэтому, как опытные тактики, в каждом конкретном обстоятельстве ориентируемся на возраст ребенка, его и свое эмоциональное состояние, настроение, временной ресурс и решение сиюминутной задачи. Главное — соблюдать баланс.

***Гавриленко Татьяна Ивановна – педагог - психолог,
консультант Службы психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи родителям.
Запись на бесплатную консультацию по телефону 8 416 2 226 247***