

## РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДЕТЕЙ ДОМА РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



1. Говорите с ребёнком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком.
2. Каждый день читайте ребёнку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил.
3. Чаще разговаривайте с ним, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать.
4. Не забывайте развивать мелкую моторику, фонематическое и зрительное восприятие. С этой целью не спешите выбрасывать пустые банки, коробки, пакеты из-под соков, флаконы. Они отлично подойдут для изготовления развивающих пособий для вашего ребенка.

**Вот несколько советов для не ленивых родителей и о том, как превратить ненужные вещи в развивающие игрушки и дидактические игры:**

*Банки с прорезями.* Возьмите пластмассовую банку из-под какао или майонеза и сделайте острым ножом на крышке прорези. Такая игрушка отлично подойдет для сортировки пуговиц, проталкивания мелких предметов (бусинок, бобов, фасоли).

*Коробки из-под фотопленки, шариковых дезодорантов.* Универсальные емкости. Можно наполнить их крупами, чтобы научить малыша слушать и различать различные звуки; "пахучими" веществами (кофе, корицей), чтобы развивать обоняние. Можно сделать коробочки разного веса.

*"Волшебный мешочек"*. С помощью такого мешочка вы научите ребенка узнавать предметы на ощупь. Лучше сшить его из цветной ткани.

*Тряпичные мешочки (мячики) с крупяным наполнителем* (горох, фасоль, бобы). Используйте прочный материал, чтобы он не порвался. Ощупывая мешочки, малыш развивает тактильную чувствительность.

*Пустая железная банка (из-под кофе, печенья)*. Учите ребенка бросать в банку разные мелкие предметы и слушать звуки, которые они издадут.

*Полая картонная труба*. Через нее можно переговариваться с малышом.

*Аудиозаписи звуков окружающей среды*. Запишите на диск различные бытовые шумы и звуки: звонок телефона, шум льющейся воды, гудок машины. Слушая их, малыш будет запоминать звуки.

*Альбом с фотографиями ребенка*. На этих фотографиях ребенок может сидеть, стоять, спать и т.д. Рассматривайте альбом и называйте действия ребенка (глагольный словарь).

*Крупные бусы, бигуди, колечки, деревянные бусины и леска для нанизывания*. Игра развивает мелкую моторику и глазомер.

*Кусочки различных тканей, предметы и материалы с разными поверхностями (гладкими, шершавыми)* развивают тактильную чувствительность, а так же кубики, оклеенные разными материалами (фольгой, наждачной бумагой, мехом).

*"Пальчиковый" бассейн* - пластиковая миска с различными крупами (горох, фасоль). Ребенок может перебирать крупу, искать спрятанные в миске предметы.

*Яркий пластиковый поднос и манка*. Малыш может рисовать пальчиком по крупе, проводить линии.

*Коробка с песком*. Ребенок может играть с песком не только летом!

*"Шершавые" геометрические фигуры*. Вырезанные из наждачной бумаги и наклеенные на картон, такие фигуры помогут малышу запомнить их, "опираясь" на тактильную память.

*Тактильные "коврики"*. Возьмите кусок плотной материи и нашейте на него пуговицы разных размеров, кусочки меха, мочалку, губку, пластмассовые колечки. Ребенок может перебирать и трогать их.

*Коробки с крышками, сундучки, шкатулки, прозрачные контейнеры*. Малыш может открывать коробочки и доставать различные мелкие предметы.

*Флаконы и бутылки с вращающимися крышками.* Играя с ними, ребенок учится вращать крышки.

*Прищепки, бельевая веревка.* Нанизывая и снимая прищепки, малыш развивает подвижность и силу пальцев руки.

*Кусок ковролина с гладким ворсом и картинки с липучкой.* Можно сделать несколько наборов картинок (фрукты, овощи, одежда, транспорт). Прикрепляя и снимая картинки, малыш развивает мелкую моторику и запоминает названия.

*Деревянная доска для рисования и мелки.* Учите ребенка проводить короткие и длинные, вертикальные и горизонтальные прямые линии; проговаривайте: "Это дождь идет. Кап-кап. Это заборчик. А вот и дорожка».

Обязательно поощряйте желание ребенка заниматься творчеством, как мощным стимулятором речевого развития.

***Удачи Вам в общении с ребенком и в его развитии!***

*Уважаемые родители!*

*Вы всегда можете получить поддержку обратившись в Службу оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Консультант Службы совместно с вами найдет решение возникающих проблем. Получить бесплатную консультацию можно очно или дистанционно (по телефону или посредством письменного обращения). Для получения консультации необходимо позвонить по номеру 8 (416) 226 247 или на сайте [родители28.амур-иро.рф](http://родители28.амур-иро.рф). Консультации оказываются бесплатно.*